

**„Kacagó” Napközi Otthonos Óvoda és
Főzőkonyha
8308 Zalahaláp, Ady Endre utca 1.
OM: 036943**

Ikt.sz.: /2018

BESZÁMOLÓ

**a zalahalápi „Kacagó” Napközi Otthonos Óvoda
és Főzőkonyha
2017/2018-as nevelési évének munkájáról**

**Készítette: Csom Istvánné
intézményvezető**

Zalahaláp, 2018. augusztus 31.

Tisztelt Társulási Tanács!

Beszámolómban tájékoztatom Önöket a 2017/2018-as nevelési évben végzett munkánkról.

1. Személyi feltételeink, és a gyermeklétszám alakulása táblázatban összefoglalva:

Csoportok 2017. szeptember 1.	Humán erőforrás		gyermek- létszám 2018. május 31.	60-ból ↓		
	óvodapedagógus	dajka		HH	HHH	SNI
Pillangó nagy- csoport 24 fő	Szakonyiné Forró Mária int.vez.helyettes Csom Istvánné int.vez.	Sötét Lászlóné 4-4 órában dajka/konyhai adm.	23	2	2	-
Napsugár középső csoport 14 fő	Fejesné Bárdos Gabriella	Skerlecz Györgyné	15	2	-	1
Süni kis- csoport 22 fő	Czanka Barnabásné Mayer Ottóné	Kulcsárné Polák Ildikó	22	1	1	1
Össz: 60 fő	5 fő	3 fő	60 fő	5	3	2
Konyha: 4 fő	Szekér Zsuzsanna (szakács) Somogyi Zoltánné Szabóné Tóth Csilla Mayer Ottóné (élelm.vez.)					
Alkalmazott Összesen:	11 fő		Gyermek: 60 fő	5	3	2

Év közben kijelentett gyermek: **2 fő**

Nevelési év közben beíratott gyermek: **2 fő**

SNI-s lett nevelési év közben: **2 fő** (mindkét gyermek beszéd fogyatékos)

Logopédiai fejlesztésben részesült: **nagycsoportban: 4 fő, kiscsoportban: 4 fő**

Rendszeres pedagógiai fejlesztésben részesült a nevelési év során: **3 fő**

Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálatán részt vett: **3 fő**, ebből Tanulási Képességeket

Vizsgáló Szakértői Bizottság vizsgálatán részt vett: **2 fő**

A 2018/2019 tanévben az általános iskola tanulmányait megkezdi: **13 fő**

Az óvoda/szülő közös megegyezése alapján az óvodában maradó gyermekek száma: **10 fő**
(mindannyian májusi, illetve nyári születésű gyermekek)

A 2018/2019-es nevelési évre az áprilisi beíratási időszakban beíratott gyermekek száma: **11 fő**
(Zalahalápról 9, Sáskáról 2 kisgyermek)

A 2018/2019-es nevelési év várható gyermeklétszáma: **58 fő**

2. A beszoktatásról

Az intézményünkbe felvételt gyermekek számára biztosítottuk annak lehetőségét, hogy az óvodás élet megkezdése előtt szüleikkel együtt (igény szerint akár több alkalommal is) a délelőtti udvari játékidőben ellátogassanak az óvodába és ismerkedjenek a számukra új környezettel. A szülők beszélgethettek, ismerkedhettek gyermekük leendő óvó nénijével, feltehették az óvodai étellel és szokásokkal kapcsolatos kérdéseiket. A gyermekek beilleszkedését megfigyelve azt tapasztaltuk, hogy ez a lehetőség nagyban megkönnyítette a kicsik és szüleik számára is az óvodakezdést. Pedagógusaink a beszoktatás során – a szülőktől szerzett információkra építve – hatékonyan alkalmazták az egyéni bánásmód elvét, könnyen megtalálták a megfelelő módszereket a kicsik megismeréséhez, neveléséhez. Ebben a nevelési évben is biztosítottuk (megfelelő keretek között) az anyás beszoktatás lehetőségét.

3. Nevelőmunkánk alapidokumentumai

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Pedagógiai Programunk

Az óvodapedagógusok által folyamatosan és tervszerűen vezetett:

- csoportnaplók
- felvételi és mulasztási naplók
- a gyermekek egyéni fejlődési lapjai
- a folyosón elhelyezett táblázatokban - negyedévente frissített - gyermekekről mért adatok.

4. Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- Az óvodánkban dolgozó pedagógusokra magas szintű szociális érzékenység jellemző. A gyerekek érzelmi állapotát, szociális környezetét – a szülőkkel folytatott személyes

beszélgetések, (illetve ahol a szülők hozzájárultak) családlátogatások során felmérték, s arra építve tudatosan végezték nevelőmunkájukat. Intézményünk kifejezett erősségének tartom, hogy a pedagógusok a különböző nevelési helyzetekben figyelembe vették a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait. Úgy értékelem, hogy ez a gyermekek számára biztonságérzetet jelentett és nagyban segítette a tudatos odafigyelés és a tanulás folyamatának kialakulását, melyet csak erősített az óvó nénik személyre szóló, építő jellegű értékelése.

- Az óvodai élet megszervezésének folyamatosan jellemzője volt a kellő rugalmasság. Minden - szervezett és „spontán” - nevelői tevékenység a gyerekek kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítését, ismereteinek bővülését, biztonságérzetének növelését, pozitív „Én” képének alakulását szolgálta. A gyermekek programjainak, tevékenységeinek tervezésekor, szervezésekor a játékra, mint a gyermekek alapvető és elsődleges tevékenységére építettek pedagógusaink. A gyermekek számára az egyes nevelési területek keretében - *színes, változatos módon* - felkínált ismeretanyagok megfeleltek az egyéni és az életkori sajátosságoknak.
- A gyermekek fejlődésének dokumentálására az előírásnak megfelelően a pedagógusok fejlődési lapot vezetnek, a lassabban fejlődő, lemaradó gyerekeknek fejlesztési tervet készítettek. Az érdeklődő szülőket fogadó órák keretében rendszeresen tájékoztatták gyermekük előrehaladásáról. Meg kell jegyeznem, hogy a fogadó órák látogatottsága - különösen kis- és középső csoportban – a megfelelő tájékoztatás ellenére is nagyon csekély volt az év folyamán.
- Pedagógiai Programunk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy gyermekeink megismerkedjék lakóhelyüket, annak természeti környezetét, hagyományait. Pedagógusaink rendszeresen - *sajnos az eddigieknél kevesebb alkalommal* - szerveztek sétákat a településen belül, illetve a falu fölé magasodó tanúhegyre. Séták alkalmával mindig felkészülten fogadták a gyerekek kérdéseit. A kirándulások, séták alkalmával átélt pozitív (és negatív) tapasztalatok, élmények megteremtették gyerekek számára a lehetőséget a természet jelenségeinek történéseinek felismerésére, az összefüggések keresésére.

A megismerési folyamatokban a tapasztalatszerzés mellett pozitív viselkedés és magatartásmintákat is megismerhettek, gyakorolhattak és megtanulhattak óvodásaink. (*szeretet, segítségnyújtás, kitartás, tolerancia, példamutatás, egymás és a felnőttek tisztelete stb.*)

5. Kiemelt nevelési területünk ebben az évben: „Környezetünk matematikája” és a „Mozgás”

A nevelési év folyamán tett tervezett, illetve spontán ellenőrző látogatásaim, megfigyeléseim tapasztalatai:

Környezetünk matematikája:

A gyerekek számára – az őket körülvevő környezet megismerése érdekében - az óvónők megteremtették a lehetőségét annak, hogy a valóság formáiról, mennyiségeiről, azok viszonyairól rengeteg tapasztalatot szerezhessenek. Már a kiscsoporttól kezdve munkájuk során arra építettek, hogy a gyerekek számára a matematikai problémák a hétköznapi szükségleteikben jelentkezzenek. Számtalan érdekes matematikai problémahelyzetet teremtettek a szervezett és spontán tevékenységek közben pl.: piaci/bolti-vásárlás (*játékos formában*), szüret-betakarítás (*különböző gyümölcslevek készítése – úrtartalmuk összehasonlítása, mérése, ízlelése*), sütés-főzés hozzávalói (*játékos szeletelés/mérés*) önkiszolgálás, illetve a naposság feladatai, séták, kirándulások és a mindennapos közlekedés során. Az óvodapedagógusok folyamatosan igyekeztek szem előtt tartani, hogy a gyerekek számára fontos a környezetükkel való közvetlen kapcsolattartás, hogy nehezen viselik a bezártságot, s pusztán az udvar szabadsága is boldoggá teszi őket. Ezért tudatosan készültek - a gyerekeket is bevonva, s ezzel érdeklődésüket fenntartva – a szabadban tett sétákra, kirándulásokra. A gyerekek elfogadták azok ésszerű szabályait: hogy nem szaladgálhatnak össze-vissza, alaposan körülnéznek minden irányban mielőtt átkelnek az úttesten, stb. Közben megnézték a kisebb-nagyobb, gyorsabb-lassabb járműveket, összehasonlították alacsonyabb-magasabb különböző formájú házakat, ismerkedtek, illetve felismerték a házsámokat stb. Készültek az óvó nénik találós kérdésekkel, mesékkel, dalokkal, vidám mondókákkal ezekre a tevékenységekre. A játékos formában ismereteket nyújtó foglalkozások levezetéseként az óvodába visszaérkezve a gyerekek mindig lehetőséget kaptak élményeik „kijátszására”, melyhez igényes eszközöket biztosított számunkra az óvó néni.

Mozgás:

Óvodapedagógusaink egészen a kiscsoporttól nagy hangsúlyt fektettek a gyerekek mozgásigényének kielégítésére, a rendszeres szabad, illetve szervezett mozgás lehetőségének és feltételeinek megteremtésére. Mivel gyermekeinkkel évek óta aktívan részt veszünk a „Bozsik programban”, így több fejlesztő sporteszközzel is rendelkezünk, ezeket az óvónők

szívesen alkalmazzák, elsősorban a tervezett/szervezett mozgásos tevékenységek végzése során. A gyerekek is szívesen játszanak a sportszerekkel, megtanulták rendeltetésszerű használatukat. Látogatásaim során azt tapasztaltam, hogy a feladatadás során maximálisan megvalósult a tornagyakorlatok egymásra épülése (fokozatosság elve), az óvónők figyelembe vették a gyerekek egyéni adottságait, differenciált feladatadással tették lehetővé, hogy minden kisgyermek pozitív mozgásélményhez jusson. Értékelésüket minden esetben az egyéni képességekhez igazították. Megfelelően kihasználták az óvónők a mozgásban rejlő nevelési lehetőségeket úgy a szervezett, mint a szabad mozgás során is. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a szabad levegőn való aktív szabad mozgásra. Mindig biztosított volt gyermekeink számára az udvaron a pöttyös- és a focilabda, focikapu, az ugráló labda, a futóbicikli, a mozgásfejlesztő „komp”, trambulin stb.

6. Óvodánk rendszeres, hagyományértékű tevékenységei voltak 2017/2018-ban

- megemlékeztünk a népmese világnapjáról szept. 30-án (óvónők mesedramatizálása, mesehallgatás minden gyermekcsoportban,
- a zene világnapján közös éneklés, zenehallgatás, (meghívott felnőtt vendégekkel)
- gyermekeink számára biztosítottuk a bérletes bábszínház lehetőségét (Kabóca Bábszínház)
- falujáró kerékpártúrát tettünk,
- Márton napi lámpás felvonulás,
- nagycsoportosok Lucázása (a rossz időjárás miatt idén csak az óvodában volt),
- karácsonyi ünnepség az óvodában melyre támogatóinkat is meghívtuk (ünnepi műsorral készültek a csoportok),
- meghitt hangulatú karácsonyi hangverseny a Művelődési Házban (Nyirettyű együttes előadása),
- Farsang hete (maskarázás, farsang napi multság meghívott előadóval: Molnár Orsi énekes Budapestről),
- Március 15. óvodai szintű megünneplése - nemzeti színű zászló letűzése településünk világháborús emlékművénél,
- húsvéti készülődés, pedagógusok ajándékkészítése a gyerekeknek,
- vers és mesemondó napok az óvodában, részt vettünk és szép eredményt értünk el a városi versenyen is: **egy első helyezett, négy dicséretes versmondó**,
- Anyák napja minden korcsoportban

- ballagás; évzáró, (minden ballagó személyre szóló ajándékot kapott)
- gyermeknap (ugrálóvár, fagyaltot kapott minden gyermek, valamint vidám játékos vetélkedők színesítették a gyerekek napját).
- kirándultunk a Veszprémi Állatkertbe (szülőkkel közösen két autóbusszal)

7. Településünkért végzett közösségi tevékenységeink

- gyermek néptáncsoportunk a közönséget is alaposan megmozgatva nagy sikerrel szerepelt a zalalahápi és a sáskai **szüreti felvonuláson**, intézményünk dolgozói az alkalomnak megfelelően feldíszítették az óvoda bejáratát, a konyhai dolgozók a vendégeknek való főzésből vették ki a részüket,
- települési szinten kezdeményeztük a **Márton napi lámpás felvonulást**, lebonyolítását közösen végeztük a civil szervezetekkel,
- **„libás” műsorral** szerepeltek a nagyok a Nyugdíjas klub délutánján,
- részt vettünk az **„Advent a kastélyban”** programsorozatban: két óvónők is szerepet vállalt az ünnepváró előadásban, a nagycsoportosok a meghirdetett **rajzpályázaton** ebben az évben is részt vettek,
- települési szinten meghirdettük az **I. Mézeskalács sütő versenyt** és kiállítást, a különböző kategóriák helyezettjeinek jutalmát önerőből és fenntartói támogatással vásároltuk meg, a kezdeményezést nagy érdeklődés fogadta, sokan részt vettek alkotásaikkal a versenyben,
- **karácsonyi vásárt** szerveztünk ebben az évben is, melyhez ebben az évben szép számmal csatlakoztak településünk civil szervezetei is.
- Nagycsoportosaink ünnepi műsorral szerepeltek a **„Falu karácsonyán”**, a sáskai gyermekek külön is szerepeltek településük karácsonyi ünnepségén.
- **Nőnapon** ünnepi dalos- verses csokorral és a gyerekek által készített ajándékokkal köszöntöttük a Nyugdíjas klub hölgy tagjait.
- Néptáncos gyermekeink kedves műsort adtak elő településünk **Anyák napi rendezvényén**, az óvónők közül ketten is szerepeltek az **Uniós ünnepségen**, a sáskai gyerekek óvónénijükkel közösen ünnepi vers- és dalsokorral köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat településükön.

8. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Intézményünk nevelőtestülete kis létszámú, öt fő. Csak egy munkacsoportunk van, az önértékelési munkacsoport, feladata az önértékeléssel kapcsolatos feladatok előkészítése, elvégzése. A kezdeti ellenállás az önértékeléssel kapcsolatosan megszűnt, a nevelőtestület tagjai elfogadták annak szükségszerűségét.

Jellemzően minden pedagógiai tevékenységet megbeszélünk, majd minden nevelő az általa választott és megfelelőnek tartott módszerekkel dolgozza ki és valósítja meg a feladatokat. Mindannyiunk célja, hogy úgy tudjunk együtt dolgozni, együttműködni, hogy azzal az általunk nevelt kisgyermeknek fejlődését elősegítsük, támogassuk. Az óvodapedagógusok kreatív tevékenységekkel segítik egymás munkáját. Az információáramlás terén arra törekedtem, hogy minden dolgozó időben értesüljön eseményekről, elvégzendő feladatokról. Legjellemzőbb volt az információk szóbeli átadása. Az intézményben a dolgozók számára biztosított az internet hozzáférés. A hatékony, folyamatosan újuló nevelési, pedagógiai módszerek felkutatásához a pedagógusok rendszeresen igénybe vették az IKT lehetőségeit.

9. Intézményünk külső kapcsolatai:

Szülők Közössége: aktívan támogatja nevelőtestületünket. Tagjai szinte mindig teljes számban részt vettek az év folyamán tartott tervezett, illetve soron kívüli szülő/nevelő megbeszéléseken, ahol ötleteikkel, javaslataikkal segítették munkánkat. *(sajnos az aktív segítő „mag” elég kis létszámú, a hároméves óvodai ciklust nézve szinte mindig ugyan azok,)*

Közös tevékenységek, rendezvények:

- papírgyűjtés novemberben
- hagyományos téli/tavaszi **ünnepek előtti készülődés** (édességcsomagok beszerzése, összeállítása Mikulásra, húsvétra, segítettek az anyák napi-, ballagási ünnepség megszervezésében, lebonyolításában),
- közreműködtek a - településünkön hagyományá vált - **karácsonyi vásár** megszervezésében és lebonyolításában, maguk készítette tárgyakkal színesítették a vásár kínálatát,
- aktív szervezőként és szereplőként segítettek a **szülők-nevelők báljának** sikeres lebonyolításában.
- Minden olyan települési rendezvénynek, melyen óvodásaink szerepelnek, aktív látogatói.

Fenntartó:

- folyamatos a kapcsolattartás, szellemi, anyagi és gyakorlati segítséget kaptunk munkánkhoz egész évben,
- részt vesz rendezvényinken, és támogatja azokat,
- gyermekeink falugondnoki autóval történő szállítását biztosítja (*bejáró gyerekek óvodába- és haza, fogorvosi vizsgálatra, vers-és mesemondó versenyre*),
- elvégeztette a tisztasági- és fertőtlenítő meszelést a konyhán, és támogatja az intézmény közösségi terein, szociális helyiségeiben, illetve ebben a nevelési évben az esztétikai festést is minden csoportszobában,
- felújította a bejárati kaput, lambériáztatta a közlekedő folyosók nagy részét – ezáltal gyermekeink környezete megújult, biztonságosabb, esztétikusabb lett,
- új laptopot vásárolt az intézménynek, ezzel jelentősen megkönnyítette adminisztrációs teendőink elvégzését.

Egészségügyi intézménnyel, védőnővel:

- óvodánkban a védőnő a kötelező ellenőrző látogatásait rendszeresen megtette,
- tisztasággal kapcsolatos szemléletes foglalkozást tartott a csoportoknak,
- az év folyamán adódó fertőző esetek (fejtetű) jelzésekor azonnal látogatta a csoportokat, gyakorlati tanácsokat adott a problémák megoldásához nekünk és a szülőknek is,
- segítségünkre volt a Nevelési Tanácsadóval való kapcsolattartásban a fejlesztést igénylő gyermekek esetében,
- a kötelező fogászati szűrésen részt vettek óvodásaink.

Gyermekjóléti Szolgálat:

- vezetőjével folyamatos a kapcsolatunk, szükség esetén segítséget nyújtott gyermekekkel, családjaikkal kapcsolatos problémás helyzetek megoldásában,
- megadott szempontjaik alapján elkészítettük az éves beszámolót, gyermekekről kérésükre pedagógiai jellemzést készítettünk,
- lehetőség szerint részt vettünk a Szolgálat értekezletein, előadásain.

Csontváry Általános Iskola:

- az első osztályosokat ebben az évben karácsonyi hangversenyre hívtuk *a Művelődési Házba*,
- a leendő első osztályos tanító néni rendszeresen látogatta a nagycsoportosokat, levitte őket több alkalommal is az iskolába, ahol a játékos foglalkozások után együtt játszhattak régi pajtásaikkal,

- a nagyokkal ott voltunk az iskola nyílt napjain, az iskolai sportnapon, közlekedésbiztonsági napon,
- közösen tartottunk kötetlen hangulatú szülői értekezletet a nagycsoportosok szüleinek,
- az iskola vezetése szakmai segítséget is nyújtott számunkra: *a nevelési év közben sajátos nevelési igényűvé vált gyermekek* mellé nem tudtunk logopédust szerezni, az iskola logopédusa foglalkozott heti egy alkalommal a kicsikkel,
- egy óvodapedagógusunk részt vett az iskola által szervezett akkreditált informatikai tanfolyamon,
- óvodánk ebben a nevelési évben is lehetőséget kapott az iskola által szervezett papírgyűjtő akcióban való részvételre.

Nevelési Tanácsadó:

- kapcsolatunk alapja a bizalom, az őszinteség, a diszkréció,
- rendszeres és jó a kapcsolatunk, szakmai segítséget bármikor kérhettünk,
- rendszeresen konzultáltunk a gyerekek előrehaladásáról.

Művelődési Ház:

- a művelődésszervező ebben az évben is tartott a nagycsoportosoknak tartalmas könyvtárfoglalkozást a „Víz világnapján”,
- az általa meghirdetett rendezvényeken intézményünk gyermekei és dolgozói idén is aktívan részt vettek, illetve ő is aktívan segítette az intézményünk által szervezett egyes programok szervezését, lebonyolítását.

Civil szervezetek:

- **Zalahalápi Nyugdíjas klub, Kézimunka kör, Kamarakórus, Sáskai Dalkör:** ebben az évben is figyelemmel kísérték munkánkat. Jeles napokon ajándékkal kedveskedtek gyermekeinknek (Zene Világnapja, Mikulás, karácsony, húsvét). Meghívott vendégként részt vettek rendezvényeinken. Aktívan kapcsolódtak be a karácsonyi vásár megszervezésébe, lebonyolításába. Óvodánk a rendezvényeiken kedves műsorokkal, tánccal viszonzták segítségüket, támogatásukat.
- **Polgárórság:** óvodán kívüli rendezvényeinken felügyelték biztonságunkat. (falujáró kerékpártúra, karácsonyi vásár, Márton nap, szülők -nevelők bálja)

10. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok és a nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek a megfelelő képesítésekkel. Egy óvónőnk (Czanka Barnabásné) - a számára kötelező kreditpontok megszerzése céljából – részt vett az Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központja által szervezett 30 órás „**Egészséges életmódra nevelés hátrányos helyzetű gyerekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba**” című akkreditált képzésen. Intézményünkben egy fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Tekintettel arra, hogy fejlesztőpedagógussal, logopédussal továbbra sem rendelkezünk, a szükséges fejlesztéseket a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményének szakemberei végezték helyben, illetve Tapolcán. Az SNI-s gyermekek ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel tudjuk szeptembertől megoldani.

Sajnos az eltelt nevelési évben pedagógiai munkánkat jelentősen megnehezítette az a tény, hogy a konyha felügyeletét egyik kolléganőnknek (Mayer Ottónénak) kellett ellátnia. Munkaidejének nagy részét gyakorlatilag az ételmezezésvezetői feladatokra való felkészülés (tanulás), illetve a konyhai teendők kötötték le. Hiánya gyakran okozott feszültséget, hiszen munkáját, s gyakran helyettesítését is a többi pedagógusnak kellett ellátni.

Technikai dolgozók (dajkák)

Az intézmény működése, a gyerekek ellátása szempontjából nagy szükség van a dajkák munkájára, gyermekszeretetre, emberséges hozzáállásra. Erős támaszuk az óvónőknek. Havi rendszerességgel, illetve szükség szerint tartottunk megbeszéléseket, ahol kiértékeljük tevékenységüket, elmondták véleményüket, a munkavégzéssel kapcsolatos javaslataikat. Lelkiismeretes munkájuknak köszönhetően óvodánk mindig tiszta, rendezett.

Főzőkonyhánk

Borsos Hajnalka (eddig ételmezezésvezető) megbízási szerződését megszüntettük. Az ételmezezésvezetői feladatokat nyugdíjba vonult kolléganőnk – Mayer Ottó Istvánné - látja el július 13-tól (megszerezte a szükséges képesítést). A *konyhai dolgozók* közvetlenül az ételmezezésvezetővel beszélnek meg feladataikat, problémáikat, aki szükség szerint továbbítja a vezető felé. Az ételmezezésvezető - mivel gyermekeink napjaik nagy részét az óvodában töltik - az egészséges táplálkozás feltételeit törekszik megteremteni. Az **egészséges táplálkozás** alapját

képező zöldségek, gyümölcsök, tej és tejtermékek napi szinten kerültek a gyerekek tányérjába, az óvodapedagógusok pedig biztosították a kulturált, esztétikus környezetet és a megfelelő légkört a gyermekek étkezéséhez.

Az ételmezésvezető a törvényi előírásnak megfelelően gondoskodik a diétás gyermekek ellátásáról is (Tapolcáról hozatja számukra az ételt). Az étlapok összeállításával még akadnak problémák, ennek kiküszöbölésére törekszik, folyamatosan egyeztet a szakáccsal, beszámol az intézményvezetőnek. Az EPER program biztos kezelését a folyamatos munkavégzés során szerzett gyakorlat fogja majd megadni számra.

Főzőkonyhánk a biztonságos munkavégzéshez elengedhetlenné vált, hogy az olajsütő stabil, könnyen hozzáférhető helyre kerüljön, ezért karbantartónk megfelelő erősségű fém asztalt készített. Ezáltal a sütő kezelése, tisztítása is egyszerűbbé vált. Az ételmezésvezető folyamatosan figyelemmel kísérte, ellenőrizte a konyhai berendezéseket, megjavította a dagasztógép törött tetejét, így az újra biztonságosan használható. A HACCP előírásának megfelelően elvégeztük a konyhán az önellenőrzést, eredményét jegyzőkönyvben rögzítettük.

Tárgyi feltételek:

Szakmai anyagok beszerzésére minimális összeget tudunk csak fordítani. Óvodánk eszközökkel való ellátottsága megfelelőnek tekinthető, rendelkezik az oktató-nevelő munka alapfeltételeivel, de a folyamatos cserékre, illetve bővítésekre szükség lenne. A manipulatív tevékenységekhez az alapeszközök biztosítottak. Az építő-, konstrukciós- és fejlesztő játékok, valamint a szerepjátékok eszközei biztosítottak, lehetőséget nyújtottak gyermekeink számára az elmélyült játéktevékenységre. Mint a kiemelt nevelési területeknél már említettem a „Bozsik programban” való részvételünknek köszönhetően több mozgásfejlesztő eszközzel is rendelkezünk, ezeket a csoportszobákban, az udvaron, a tornateremben (Művelődési Házban) használhatják a gyerekek. *Pozitívként emelem ki azt, hogy az óvoda dolgozói és a Szülők Közössége nagyon sokat dolgozott annak érdekében, hogy játékkollományunkat, eszköztárunkat időnként egy kicsit bővíthessük.*

Az óvoda épületében lévő irodák felszereltsége megfelelő, itt tudtuk fogadni az intézménybe érkező vendégeket, szülőket a fogadó órákon, illetve egyéb megbeszéléseken. A csoportszobákat a pedagógusok saját ízlésük, a gyerekek igénye és kényelme szerint rendezték be, az évszakok változását követő dekorációk, mint eddig is esztétikusak, harmonikusak, dinamikusak voltak egész évben.

11. Szülői elégedettségmérés

A nevelési év a végén végeztük a felmérést. Az értékelő lapban állításokat tettünk, melyekből információt kaphattunk arról, hogy a szülők mennyire tájékozottak az intézményben folyó nevelőmunkáról, mennyire elégedettek azzal. A feltett állításokat a saját tapasztalatokra hagyatkozva értékelték. 55 lapot küldtünk ki, ebből 35 érkezett vissza (63%), ez óvodánkban jó aránynak tekinthető.

A szülők válaszából az alábbi megállapításokat tettük:

- A szülők egy része nincs megelégedve teljes mértékben a feléjük nyújtott tájékoztatással.

Reflexiónk: minden napirenden kívüli tevékenységről, gyermekprogramról, illetve szülői értekezletről, fogadó óráról az üzenő füzetben írásban tájékoztattuk a szülőket, de az a tapasztalatunk, hogy többségük (a megbeszéltek ellenére) sem vett róla tudomást, nem írta alá, olvasatlanul küldte vissza. **Feladat:** az üzenetek fontosságának hangsúlyozását - a szülők pontosabb tájékozódása érdekében - a jövőben még inkább fokoznunk kell.

- A kitöltött kérdőívekből kiderült, hogy a szülők kb. fele úgy érzi, nem kap elegendő információt gyermeke fejlődéséről, nincsenek információi gyermeke óvodai életéről.

Reflexiónk: óvónőink rendszeresen vezetik a gyermekekről a fejlődési naplót, minden fogadó órán felkészülten várták a szülőket, de ők csak csekély számban jelentek meg. Különösen jellemző volt ez a kis-középső csoportos szülőkre. **Feladat:** tudatosítani kell a szülőknél, hogy gyermekük előrehaladását az óvodában folyamatosan, már a kiscsoporttól kísérik figyelemmel. Így tárhatók fel az esetleges problémák, így kaphatnak gyermekükről teljes képet óvodáskor végén.

- A válaszokból jól kiolvasható, hogy a szülők alapvetően meg vannak elégedve óvodánkkal, a pedagógusok szakmai munkáját elismerik, gyermekükön határozottan tapasztalják, hogy sokat, változatos formában tanulnak az óvó néniktől.

- A nyitott kérdésre - a vártak megfelelően - nagyon kevés megállapítást tettek a szülők. A legfontosabbat ki kell emelnem: pontosan érzékelték, hogy a nevelési év folyamán gyakorlatilag egy emberrel kevesebben dolgoztunk, érezték néha a feszültséget, az óvónők fáradtságát.

Reflexiónk: reményeink szerint a következő nevelési év elején megoldódik a munkaerő problémánk, sikerül a kiírt pályázat második fordulójában új kolléganőt felvenni.

12. Önértékelés

Az önértékelési munkacsoport ebben a nevelési évben a vezetői önértékelést készítette elő. Az önértékelésre 2018. szeptemberben kerül sor, ezt követi majd a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés (pontos időpontja október 12.). Feltöltésre kerültek a rendszerbe – 3 évre visszamenőleg - a szükséges dokumentumok: munkatervek, beszámolók, továbbképzési tervek, házirend, SZMSZ).

13. Gyermekvédelmi munka

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő, illetve az ebből éppen kimaradó gyermekek felé fokozottabb figyelemmel fordultunk. A rászoruló családokat (igény szerint) gyermek, illetve felnőtttruhákkal segítettük, szükség esetén felvettük a kapcsolatot a Vöröskereszt helyi képviselőjével. Folyamatosan kapcsolatot tartottunk fenn a Családsegítővel, egy esetben jelzést is tettünk az általunk tapasztalt - gyermekekkel, illetve családjukkal kapcsolatos - problémák miatt. Jelzésünkre a gyermekvédelmi szakember két alkalommal végzett családlátogatást az érintett gyermekeknél. A kiscsoportosok logopédiai felmérése a 2017/2018-as nevelési évtől vált lehetővé intézményünkben (*központi intézkedés*), ennek keretében *minden rászoruló gyermeket külön is jeleztünk* a Nevelési Tanácsadó felé, mely által kiscsoportosok közül **4** kisgyermek részesülhetett szakember általi logopédiai fejlesztésben.

Gyermekbaleset ebben a nevelési évben óvodánkban nem történt.

14. Szervezeti és személyi változások

A nők 40 éves korkedvezményes nyugdíj lehetőségét igénybe véve Mayer Ottó Istvánné kolléganőnk 2018. július 11. napjával nyugdíjba vonult. Helyére pályázatot írtunk ki, melynek az első fordulója eredménytelen lett, így a 2018/2019-es nevelési évet egyel kevesebb óvodapedagógussal indítjuk. A helyettesítést egyelőre túlóra keretében tudjuk megoldani, a pályáztatás folyamatosan zajlik.

15. Ötéves vezetői programom (2015-2020) időarányos megvalósulása

Vezetői tevékenységemet a fenntartó igényeire és a partneri elvárásokra alapoztam, de számomra a legfontosabb partnerek a **gyerekek**. Az ő igényeiket, tudásvágyukat, kíváncsiságukat „kiszolgálni” tartom a legfontosabb feladatnak. Ennek megvalósulása érdekében nem terheltem a dolgozókat „felesleges” tevékenységekkel, mert a pedagógusi

munkával kapcsolatos gyakorlati és adminisztratív feladatok bőven adnak elfoglaltságot a 6,5 óra (vagy általában több) csoportban töltött időn túl, s nagyon kevés idejük marad a regenerálódásra. Ennek ellenére kolléganőim nagyon sokat áldoznak szabadidejükből az óvodáért, a településért.

Úgy értékelem, hogy a vezetésem eddigi ideje alatt szorosabbá vált óvodánk és az iskola kapcsolata. Ez a kapcsolat inkább közösségi jellegű (*közös óvodai és iskolai programok szervezése*), de a nagycsoportos óvónők a hatékony iskolára való felkészítés érdekében szakmai beszélgetéseket is kezdeményeztek a leendő tanító nénivel.

Szorosabbá vált kapcsolatunk - terveimnek megfelelően - településünk civil szervezetivel is, kölcsönösen látogatjuk, támogatjuk, segítjük egymás tevékenységeit, rendezvényeit.

A partnereinkkel való rendszeres kapcsolattartás rengeteg lehetőséget adott kolléganőimnek arra (ezeket maximálisan ki is használták) hogy gyermekeinket a felnőttek, az idősek iránti tiszteletre neveljék.

Sajnos a nevelőtestületünk átlagéletkora igen magas (55 év), a továbbtanulás esélye ebből eredően (mivel nem kötelezhető a dolgozó) nagyon kicsi. Nagyon nagy szükségünk lenne - *mivel integrált intézmény vagyunk* - fejlesztőpedagógusra, logopédusra. Nyugdíjba vonult óvónők helyére a pályázatban előnyként jelöltük meg e két végzettséget, bízva abban, hogy sikerült szakembert találunk, illetve olyan fiatal kolléganőt, aki vállalja a képzéssel járó többletmunkát.

Tisztelettel megköszönöm minden Kolléganőmnek az egész éves áldozatos munkáját, Fenntartónak a nevelési év folyamán nyújtott szellemi és anyagi segítséget.

Zalahaláp, 2018. augusztus 31.

Csom Istvánné
intézményvezető