

**„Kacagó” Napközi Otthonos Óvoda
és Főzőkonyha
8308 Zalahaláp, Ady Endre utca 1.
OM: 036943**

ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ

**a
2022/2023-as nevelési év munkájáról**

**Készítette: Csom Istvánné
intézményvezető**

Zalahaláp, 2023. augusztus 31.

Tisztelt Társulási Tanács!

Beszámolómban tájékoztatom Önöket a 2022/2023-as nevelési évben végzett munkánkról.

1. A dolgozói - és gyermeklétszám a nevelési évben:

Csoportok 2022. szept. 1.	Humán erőforrás		gyermek össz- létszám: 2023. aug. 31.	H H	HH H	SN I
	óvodapedagógus	dajka				
Pillangó csoport 24 fő	Barka-Dancs Dominika Rádi Stella	Kulcsárné Polák Ildikó Kiss Jánosné		1	-	-
Süni csoport 20 fő	Csikány Árpád Róbertné Csom Istvánné	Sötét Lászlóné		-	-	1
	Pedagógus: 3 fő teljes munkaidő 1 fő megbízási szerződéses 4 órában	Dajka: 2 fő teljes munkaidős 1 fő 4-4 órában konyha/óvoda	49 fő			
	Számított gyermeklétszám: 50 fő					
Konyha	4 fő teljes munkaidő Szekér Zsuzsanna <i>szakács</i> Szabóné Tóth Csilla <i>konyhai kisegítő (helyettesítő szakács is)</i> Patus Imréné <i>konyhai kisegítő</i> Tokajiné Horváth Anita <i>élelmezésvezető</i>					
Alkalmazott Összesen:	11 fő		Gyermek össz: 49 fő			

2. Szervezett pedagógiai fejlesztések:

Logopédiai fejlesztésben részesült: 6 gyermek	a szakszolgálat szakembere által a szakszolgálat épületében
Rendszeres pedagógiai fejlesztésben részesült 7 gyermek	helyben
1 fő SNI-s (autisztikus tüneteket mutató) gyermekünk ellátása szurdopedagógiai szakos gyógypedagógiai tanár által megbízási szerződéssel	a szakszolgálat épületében
Gyermeke tankötelezettség megkezdése alóli felmentését kérte és kapta meg a szülő:	2 gyermek esetében
Általános iskolai tanulmányait megkezdte:	12 gyermek

3. Beíratás:

A <u>beíratási időszakban</u> beíratott gyermek	14 fő
beíratási időszakon túli:	4 fő
A <u>2023/2024-es nevelési évre várható gyermeklétszám:</u>	46 fő

4. A beszoktatás

Hagyományainkhoz híven az új gyermekeknek lehetőséget adtunk az édesanyjukkal közösen való ismerkedésre, beszokásra, arra azonban törekedtünk, hogy ez az idő a lehető legrövidebb legyen. A szülőket a gyermekükkel való közös játékra ösztönöztük, tudatosítva bennük a minőségi közös tevékenység erejét a beszoktatás folyamatában. Egy szülő sem utasította el a lehetőséget.

Nevelőink felkészültek az új gyerekek fogadására, apró ajándékokkal lepték meg a kicsiket. Természetesen a régi óvodásokat is nagy szeretettel várták vissza, örömmel idézték fel közösen a nyári élményeket.

5. Nevelőmunkánk kötelező dokumentumai

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Pedagógiai Programunk
- Éves vezetői munkaterv
- SZMSZ

Az óvodapedagógusok által folyamatosan és tervszerűen vezetett:

- csoportnaplók
- felvételi és mulasztási naplók
- a gyermekek egyéni fejlődését dokumentáló lapok
- negyedévente frissített - gyermekekről mért – adatok (súly, magasság)

6. A csoportok elosztása:

A gyermekeket ebben a nevelési évben is vegyes csoportokban helyeztük el, ezzel a gyakorlattal a dolgozók aránytalan terhelését, illetve a gyermekcsoportok zsúfoltságát kerültük el. A pedagógusok, valamint a nevelést - oktatást közvetlenül segítők lelkiismeretes munkája, pedagógiai tudása, empátiája, a munkához való pozitív hozzáállása által megvalósulhatott intézményünk csoportjaiban, illetve az egész intézményben a derűs, nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör, mely elengedhetetlen a tudatos odafigyelés, a tanulás folyamatának kialakulásához.

7. Pedagógiai folyamatok

7.1. Tervezés - megvalósulás

Éves munkaterv alapján dolgoztunk, mely tartalmazta az év fontos pedagógiai eseményeit: úgy, mint nevelési -, nevelőtestületi és szülői értekezleteket, fogadó órákat, nyílt napok, ünnepek, jeles események idejét, nevelés nélküli napokat, a belső ellenőrzés rendjét és szempontjait, kapcsolataink rendszerét, valamint a beiratkozás idejét, rendjét.

Csoportnaplókban az óvónők hetekre lebontva tervezték a tanulástartalmakat, nevelési célokat, feladatokat, a különféle gyermeki tevékenységeket. Ezeket rendszeresen ellenőriztem. A gyermeki tevékenységek anyagának tervezésekor megjelentek a csoportnaplóban feldolgozandó témákhoz kapcsolódó feladatok, a fejlesztendő képességek, az alkalmazott módszerek, az eszközök és az elengedhetetlen differenciálás. A differenciálás eredményeképpen egyáltalán nem volt jellemző a „*kicsi el van a nagyok mellett*” jelenség, minden korosztály kapott életkorának, egyéni képességének, igényeinek megfelelő tevékenyedési lehetőséget. Különösen nagy hangsúly fektettek az óvónők a gyermeki kreativitást támogató feladatokra. A csoportot vezető óvónők a tanításra szánt anyagot komplex módon, sokféle megközelítéssel dolgozták fel. A témák kibontásához készültek változatos eszközökkel és ízléses dekorációkkal is. A dekoráció készítésének óriási jelentősége, hogy a gyermekek maguk is bekapcsolódhattak a környezetük alakításába, szépítésébe. Az óvodapedagógusok rendkívül változatos tevékenyedési lehetőségeket kínáltak fel, támogatva ezzel a gyermekek kreativitásának, esztétikai érzékének, gondolkodásának, problémamegoldó képességének fejlődését. Nevelőtevékenységük során maximálisan figyelembe vették a gyermekek egyéni képességeit és a feladatokat, a módszereket ehhez tervezték. Alapvetőnek tartották a személyre szabott értékelést.

Kollégáimmal közösen kiegyensúlyozott légkört alakítottunk ki a tapasztalatszerzés, a kipróbálás, megismerés változatos lehetőségeihez. Pedagógiai Programunk útmutató a munkánkhoz. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy gyermekeink megismerjék lakóhelyüket, annak természeti környezetét, hagyományait. Több alkalommal terveztünk és szerveztünk sétákat a településen belül, illetve a Haláp-hegyre. Ilyen alkalmakkor mindig felkészülten fogadták a pedagógusok a gyerekek kérdéseit. A kirándulások, séták során átélt pozitív (és negatív) tapasztalatok, élmények megteremtették gyerekek számára a lehetőséget a természet

jelenségeinek, történéseinek felismerésére, az összefüggések keresésére. A tapasztalatszerzés mellett számos nevelési helyzet megoldására nyílt lehetőség (*egymásra figyelés, egymás segítése, példamutatás, kitartás, stb*). Sajnos településünkön egyre kevesebb a sétákra, kirándulásra alkalmas terület, így kissé megritkultak ezek a tartalmas tevékenységek.

7.2. Ellenőrzés

A 2022/2023-as nevelési év *kiemelt nevelési feladata a rajzolás, festés, mintázás és kézimunka, valamint az egészségfejlesztés*. A tervezett látogatásokat előre egyeztettem a kollégákkal, de végeztem spontán látogatásokat is. Tapasztalataimat – az óvodapedagógussal való megbeszélés után - a csoportnaplókban rögzítettem. A csoportbéli tevékenységek során megállapítottam, hogy összehangolt, kiegyensúlyozott nevelőmunka folyt, melyben a dajkák aktív segítő társai voltak az óvónőknek.

- Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka: A pedagógusok törekedtek az alkotáshoz szükséges tárgyi és érzelmi feltételek megteremtésére. Biztosították az egyéni és életkori képességeknek megfelelő feladatokat, megvalósítva ezzel a differenciálást. Jó ízléssel, témajavaslatokkal terelgették a gyerekek fantáziáját, de teret adtak egyéni elképzeléseinek. Önállóságra bízattak, de szükség szerint segítettek. Személyre szabott dicséreteikkel önbizalmat adtak a kicsiknek. Ösztönözték a gyerekeket arra, hogy próbálják elmondani véleményüket társaik alkotásairól, segítettek ennek megfogalmazásában is. A jövőre nézve fontos feladat a pedagógusok közti tudás, illetve jó gyakorlatok megosztása.
- Egészségfejlesztés: A gyerekek esztétikus, barátságos környezetben éltek mindennapjaikat. Az óvodapedagógusok következetesen betartották a gyerekek életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelően összeállított napirendet, de szükség esetén rugalmasan kezelték azt. Megtanították a gyermekeknek az alapvető higiéniai szokásokat, kellő időt hagytak azok gyakorlására is. Az otthonról hozott, illetve az óvodában megtanított és „elvárt” rendet sajnos néha nem volt egyszerű összeegyeztetni. Az óvónők tevékenységeik során nagy hangsúlyt fektettek a szociális értékek védelmére is. A látogatott foglalkozások alkalmával azt tapasztaltam, hogy törekednek kiemelni az egészség védelmének fontosságát, a gyakorlati tevékenységek során próbálták tudatosítani, hogy mit lehet és kell tenniük jó egészségük érdekében. E területen is fontos lesz a jövőre nézve a jó gyakorlatok megosztása pedagógusaink között. Nagy gonddal, türelemmel fordultak a nehezebben szocializálható, érzékenyebb, hátrányosabb helyzetű gyermekek felé, sok-sok szeretet, empátia érződött ki a pedagógusok magatartásából. Látogatásaim alkalmával azt tapasztaltam, hogy a felnőttek személyes példája útmutatás volt a gyerekek számára egymás elfogadására.

8. Személyiség és közösségfejlesztés

Új óvodásaink és szüleik számára az évkezdést megelőzően ismerkedő délutánt szerveztünk idén is, ahol az óvó nénik beszéltek az óvodai életéről, szokásokról, nevelési elveikről, módszereikről és megbeszéltek a szülők gyermekeik óvodás jeleit. A szülők feltehették kérdéseiket az óvodai élettel kapcsolatosan, beszéltek gyermekeik egyéni szokásairól.

Az év során a nevelési-tanulási folyamatokban biztosítottuk a személyiség és közösség fejlesztésének kereteit. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, életkori sajátosságaira építettek és kínáltak változatos, színes tevékenységeket, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhettek a természeti és társadalmi környezetükről. Nagy figyelmet fordítottunk a gyermekek beszédének, kommunikációjának fejlesztésére. Nevelőtestületünk minden tagja elkötelezett a tiszta, érthető, „szép” beszéd, a versek, mesék nevelő-, szókincsbővítő hatása mellett, így óvodásaink sok-sok népmesét, csodás mesét, állatmesét, láncmesét hallhattak az év folyamán.

A meseterápiás foglalkozásokat ebben a nevelési évben is megszerveztük az arra igényt tartók számára.

Az SNI-s kisgyermekünk számára – a fejlesztőpedagógus áldozatos és nagyon rendszeres munkája által – biztosítottuk a társakhoz való minél szorosabb felzárkózás lehetőségét.

Az éves munkatervben meghatározott időpontokban tartottuk meg nemzeti és hagyományörző ünnepeiket. Csoport-, illetve óvodai szinten ünnepeltük, megteremtve a méltóság, a tisztelet és a szeretet légkörét óvodásaink számára. A szülők – megfelelő keretek között – bekapcsolódhattak az óvoda életébe.

9. Eredmények

Intézményünkben a tanulási folyamat a játékra épül, az egész napi utánzásos, spontán tevékenység keretében, valósul meg. Sok élményt, tapasztalatot biztosítottunk számukra, azok alapján tanulhattak, fejlődhettek. Törekedtünk őket a tevékenységekben való minél aktívabb részvételre.

Gyermekeink bátrak, eredményesen találják fel magukat csoportközegükben és az óvodán kívüli tevékenységet megkívánó helyzetekben is. A nevelési év elején - az iskolára való felkészülés minél sikeresebb megvalósulása érdekében - megtörtént a nagycsoportosok logopédiai szűrővizsgálata, illetve a pedagógiai vizsgálatok is.

Gyermekeinket meghatározott szempontok alapján folyamatosan megfigyelték az óvónők, a tapasztalt változásokat rögzítették fejlődési lapjukban. Egyéb mérést a gyerekekről nem végeztünk. Fejlődésük érdekében az óvodapedagógusok a megismerésre szánt anyagot komplex módon, változatos módszerekkel kínálták fel, biztosítva az aktív tevékenykedtetés sokrétű lehetőségét.

Gyermekeink magas szinten helyt álltak az év folyamán számtalan óvodán kívüli rendezvényen, fegyelmezett magatartásukkal, tudásukkal sok örömet szereztek településünk lakói számára.

Nagy sikere volt idén is a vers-és mesemondó napoknak. Gyermekeinknek mintegy $\frac{3}{4}$ -ed része készült verssel vagy mesével a napokra. Nagyra értékeltük a szülők pozitív hozzáállását, illetve aktív részvételét ez eseményen. A fiúk közül öten sportoltak a „Bozsik” fociban.

Nevelőtestületünk a településen megrendezett Falunapon az egész éven át végzett közösségi munkájáért „Elismerő oklevélben” részesült.

2023. februárban megtörtént a vezetői tanfelügyelet, melynek eredménye 95,7 % -os lett. Az intézményi ellenőrzésre 2023. december 14.-én kerül majd sor.

10. Kapcsolataink:

Külső partnereinkkel kitűnő a kapcsolatunk, az iskolával – a tanító néni látogatásainak köszönhetően - szorosabbá is vált.

10. 1.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az írásbeli dokumentációk vezetése megfelelő ütemben zajlott. Testületünk pozitív jellemzőjének tartom, hogy mindig együtt tudott és akart dolgozni a gyerekekért, az óvodáért, településünkért.

A kiegyensúlyozott munkavégzés és a pozitív munkakedv megtartása érdekében fokozottan figyeltem arra, hogy a feladatokat egyenlőbben osszam el, megelőzzem a kollégák túlterhelését. Gyakornok kolléganőnk támogatását mindannyian feladatunknak tartottuk, ő májusban sikeres minősítő vizsgát tett.

Az információk átadásában a határozottságra, egyértelműségekre törekedtem egész évben. Kislétszámú nevelőtestület lévén továbbra is a szóbeli információátadást tartottam megfelelőnek. Az általános óvodai kérdéseket napi beszélgetések, megbeszélések formájában vitattuk meg. A szakmai egyeztetések értekezletek formájában valósultak meg. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon működött. A dajkák és a konyhai dolgozók is szóbeli tájékoztatást kapnak (munkatársi értekezlet keretében) az őket érintő kérdésekről. Az elektronikus információátadást is működtethetjük,

10.2. Intézményünk külső kapcsolatainak alakulása:

Minden külső partnerünkkel tartalmas, pozitív kapcsolat ápolására törekedtünk. Külső partnereink:

Szülők Közössége: ebben a nevelési évben részükről kissé passzívnak ítélem meg kapcsolatunkat. Jóval kevesebben vettek részt az év folyamán tartott tervezett, illetve szükség szerinti szülő/nevelő megbeszéléseken, ahol ötleteikkel, javaslataikkal segíthették volna munkánkat. (sajnos szinte mindig csak ugyanazok jöttek el)

Közös tevékenységeink, rendezvényeink:

- hagyományos téli/tavaszi ünnepek előtti készülődés – SIKERESEN MEGVALÓSULT
- karácsonyi vásár szervezése, lebonyolítása – SIKERESEN MEGVALÓSULT
- közös óvodai nagykirándulás – NEM VALÓSULT MEG – helyette családi napot szerveztünk/tartottunk
- tavaszi kerékpártúra: sikeresen MEGVALÓSULT
- szülők-nevelők bálja – felmerülő igény hiánya miatt NEM VALÓSULT MEG

Fenntartó:

- folyamatos a kapcsolattartás, szellemi, anyagi és gyakorlati segítséget kaptunk munkánkhoz egész évben *(karbantartási feladatok, épületünk külső szigetelése pályázat útján)*
- részt vett rendezvényeinken, és támogatta azokat,

- gyermekeink falugondnoki autóval történő szállítását biztosította *(bejáró gyerekeket óvodába- és haza, fogorvosi vizsgálatra, vers-és mesemondó versenyre),*

Egészségügyi intézménnyel, védőnővel:

- óvodánkban a védőnő a kötelező ellenőrző látogatásait rendszeresen megtette, ezen kívül érdekes ismeretterjesztő előadásokat tartott gyermekeink számára;
- a kötelező fogászati szűrés megvalósult;
- Óvodai és iskolai szociális segítő, Család- és Gyermejkölési Központ munkatársa havi rendszerességgel látogat minket, aktívan részt vett a családi napon;
- az „Együtt Egymásért” Szociális és Gyermejkölési Szolgálat megadott szempontjai alapján elkészítettem az éves beszámolót gyermekvédelmi munkánkról, kapcsolatunk szükségyszerűsége alapján;
- lehetőség szerint részt vettem a Szolgálat értekezletein, előadásain;

Óvoda-iskola:

- az első osztályosokat ebben az évben is meghívtuk a Nyirettyű zenekar karácsonyi hangversenyére és a farsangi Molnár Orsi előadásra is a Művelődési Házba,
- az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése érdekében a leendő első osztályos tanító néni több alkalommal is látogatta a nagycsoportosokat, illetve az iskolába is lemehtek vele, ahol a játékos foglalkozások után együtt játszhattak régi pajtásaikkal,
- a nagyok közül többen is ott voltak szüleikkel, illetve az óvó nénikkel az iskola nyílt napján,
- közösen tartottunk kötetlen hangulatú szülői értekezletet a nagycsoportosok szüleinek,

Nevelési Tanácsadó:

- közös munkánk alapja a bizalom, az őszinteség, a diszkréció,
- rendszeres és jó a kapcsolatunk, szakmai segítséget bármikor kérhettünk,
- rendszeresen konzultáltunk az általuk fejlesztett gyerekek előrehaladásáról,
- sok segítséget kaptunk tőlük SNI-s gyermekeink fejlesztésének megszervezéséhez.

Művelődési Ház:

- a meghirdetett rendezvényeken intézményünk gyermekei és dolgozói ebben a nevelési évben is aktívan részt vettek,

Civil szervezetek:

- *Zalahalápi Nyugdíjas klub, Vörös kereszt alapszervezete:* ebben az évben is figyelemmel kísérték munkánkat. Jeles napokon ajándékkal kedveskedtek gyermekeinknek (karácsony, húsvét). Meghívott vendégként örömmel vettek részt rendezvényeinken. Aktívan kapcsolódtak be a karácsonyi vásár folyamatába. Óvodánk dolgozói és gyermekei rendezvényeiken kedves műsorokkal, tánccal viszonyozták segítségüket, támogatásukat. (Márton nap, Nőnap)
- *Polgárőrség:* óvodán kívüli rendezvényeinken felügyelték biztonságunkat. (Márton nap, karácsonyi vásár)

11. Rendszeres, hagyományértékű tevékenységeink voltak

- megemlékezés a népmese világnapjáról szept. 30-án.
- a zene világnapján közös éneklés, zenehallgatás, meghívott citeraművész előadása, idősek köszöntése

- falujáró kerékpártúra – sikeresen megrendezésre került
- Márton napi lámpás felvonulás meghitt hangulatú, falusi szintű rendezvénné emelkedett
- nagycsoportosok Lucázása ebben az évben csoportokon belül valósult meg
- meghitt hangulatú karácsonyi hangverseny a Művelődési Házban (Nyirettyű együttes előadása),
- karácsonyi ünnepség az óvodában, támogató partnereinket is meghívtuk
- Farsang hete, farsangi mulatság (maskarázás, meghívott előadó: Molnár Orsi énekes Budapestről)
- Március 15. óvodai szintű megünneplése - nemzeti színű zászló letűzése településünk világháborús emlékművénél,
- húsvéti készülődés, pedagógusok ajándékkészítése a gyerekeknek,
- vers és mesemondó napok az óvodában, minden kisgyermek oklevelet és apró ajándékot kapott,
- Anyák napja, évzáró a Művelődési Házban: minden korcsoport ajándékot készített, illetve virággal is kedveskedett az édesanyáknak,
- ballagás; minden ballagó személyre szóló ajándékot kapott, a kedves hangulatú rendezvényt az óvodában tartottuk,
- Családi nap: a nagykirándulás és a gyermeknap családi nappá alakult át, sikeresen megvalósult.

Közösségi tevékenységeink

- gyermeknéptánc a szüreti felvonuláson,
- a Márton napi lámpás felvonulás lebonyolítását közösen végeztük a civil szervezetekkel,
- Nyugdíjas klub Márton napi délutánján szerepeltünk vidám műsorral
- települési IV. Mézeskalács sütő versenyen aktívan részt vettünk
- karácsonyi és húsvéti vásárt szerveztünk
- óvodásaink ünnepi műsorral szerepeltek a „Falu karácsonyán”, a sáskai gyermekek külön is szerepeltek településük karácsonyi ünnepségén.
- nőnapon köszöntöttük a Nyugdíjas klub hölgy tagjait,
- az intézmény felnőtt dolgozói személyesen is kivették részüket a települési rendezvények munkálataiból.

12. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek: Intézményünkben dolgozó pedagógusok és a nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek a megfelelő képesítésekkel. Változatlanul egy fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Nevelőtestületünk tagjai közül 1 fő 60 év feletti, 2 fő 27-30 év közötti, 1 fő 25 év alatti. 1 fő sikeres minősítő vizsgát tett. Egy nyugdíjas kolléganőt vettünk fel délelőtti megbízási szerződéssel. Tekintettel arra, hogy fejlesztőpedagógussal, logopédussal továbbra sem rendelkezünk, a szükséges a képességfejlesztő és logopédiai foglalkozásokat a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményének szakemberei végezték helyben,

illetve a tapolcai tagintézményben. Az egy SNI-s gyermek ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel tudtuk megoldani.

Technikai dolgozók (dajkák)

Az intézmény működése és a gyerekek ellátása szempontjából nélkülözhetetlen a két dajka áldozatos, emberséges munkája, gyermekszerető hozzáállása. Egy fő (dajkai képesítéssel) 4 órában segítette munkájukat. A dajkák egész éven át erős támaszai voltak az óvónőknek. Munkaköri leírásukban foglalt feladataikat lelkiismeretesen végezték, munkájuknak köszönhetően óvodánk mindig tiszta, rendezett volt. Igény, illetve szükség szerint tartottunk megbeszéléseket.

Tárgyi feltételek

Óvodánk eszközökkel való ellátottsága megfelelőnek tekinthető, rendelkezünk a nevelőmunka végzéséhez szükséges alapfeltételekkel. Teljesen megújult udvarunk kitűnő, sokrétű mozgáslélethez nyújt gyermekeink számára, melyet az óvodapedagógusok rendszeresen színes, vidám, mozgásra ösztönző játékokkal egészítenek ki. A szakmai anyagok beszerzését fenntartónk teljes mértékben támogatja. Főzőkonyhánk felszereltsége megfelelő, ez lehetővé teszi a minél háziasabb ételek elkészítését.

13. Szervezeti és személyi változások:

A negyedik óvónő helyettesítésére egy nyugdíjas kolléganőt alkalmaztunk szeptember 1-től június 10-ig 4 órában megbízási szerződéssel.

14. Főzőkonyhánk

Egy főszakács, kettő konyhai kisegítő (egyiküknek szakács végzettsége van, így a főszakács helyettesítése szakszerűen megoldható) egy élelmezésvezető, valamint 4 órában még egy konyhai kisegítő végezte a teendőket. A konyha működése az új élelmezésvezető foglalkoztatásával pozitívan változott szakmailag.

Komoly fenntartói ráfordítással a közétkeztetés szabályainak egyre inkább igyekszik megfelelni a konyha, ennek ellenére a 2023. évi második NÉBIH ellenőrzés során csak elégséges minősítést kaptunk (az első közepes, pár % százalékos hiány jó volt, intézkedési tervet készítettünk rá). Sajnos az ellenőrzéseket minden alkalommal más-más szakember végezte, elvárásaik is nagyon különbözőek voltak. Sok esetben, amit az egyik elfogadott, azt a másik kritikus hibának tekintette, s így volt ez viszont is. Az eredmény javítása érdekében újabb feladatterv készült.

15. Gyermekvédelmi munka

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő, illetve az ebből éppen kimaradó, de véleményünk szerint rászoruló gyermekekre fokozottan figyeltünk ebben a nevelési évben is.

A rászoruló családokat (természetesen amennyiben elfogadták) gyermek, illetve felnőtttruhákkal támogattuk. Szakmaközi értekezleteken lehetőségeimhez képes részt vettem. Gyermekbaleset ebben a nevelési évben óvodánkban nem történt.

16. Ötéves vezetői programom (2020-2025) időarányos megvalósulása

Vezetői munkám legfőbb tevékenysége mindig a gyermekek érdekeinek képviselete, a gyermeki jogok tiszteletben tartása volt. Erre ösztönöztem az óvodapedagógusokat és a nevelést közvetlenül segítő dolgozókat is folyamatosan. Kinevezésem második ciklusában az intézmény addig elért eredményeinek megtartását, a megkezdett munkák folytatását, továbbvitelét és továbbfejlesztését tartottam elengedhetetlennek vezetői tevékenységemben. Úgy vélem, hogy ezek az önmagammal szemben támasztott elvárások teljesültek.

Alapvető volt számomra, hogy egy jó hangulatú dolgozói közösséget vezessek, melyben a dolgozók számára pozitív élmény a gyermekekért dolgozni. Ennek érdekében már kialakulni látszik egy jó dolgozói „mag”, azonban az állandó fluktuáció negatívan befolyásolja munkánkat.

Szervezett képzésen is részt tudtunk venni a nevelési év első felében Pápán, melyről szakmailag feltöltődve tértünk haza. Az ott hallottakat a szakkönyvek, az IKT eszközök által nyújtott lehetőségek felhasználásával egészítettük ki. Fokozatosan alakul az ismeretek, a jó gyakorlatok egymásnak való átadásának gyakorlata is közösségünkben, melyek mind a szakmai ismeretek bővítését eredményezték számunkra. Partnereinkkel a kapcsolatainkat kölcsönös alapon kibővítettük, megszilárdítottuk, bensőségesebbé tettük. Visszatekintve az elmúlt nevelési évre egy mozgalmas, eredményes munkával teli évet zárhatunk, kitűzött pedagógiai céljainkat sikeresen megvalósítottuk, a problémás helyzetek megoldására a jövő évben is törekedni fogunk. Köszönöm kolléganőimnek az egész éves kitartó, szorgalmas, áldozatos munkát.

További eredményes tevékenységünkhöz, közös munkánkhoz továbbra is kérem az Óvodafenntartó Társulás megtisztelő támogatását!

Zalahaláp, 2023. augusztus 31.

hosszú István
Csom Istvánné
intézményvezető

